

FICHES DE RÉVISION

- **Vocabulaire**
- **Les différents futurs**
- **Le subjonctif**
- **Le verbe pronominal**
- **Le verbe pronominal « s'en aller »**
- **« Tout »**
- **Le pronom tonique**
- **Sortir de/Sortir du**

VOCABULAIRE

- **Comme d'habitude** → expression qui signifie qu'un événement ou une action se produit de façon habituelle, routinière et quotidienne. À l'oral, les Français utilisent souvent le diminutif : « comme d'hab ».
- **Avoir froid/Avoir chaud** → sensation de fraîcheur ou de chaleur sur son corps.
- **Être froid/Être chaud** → lorsque quelque chose a une température basse (froid) ou haute (chaud).
- **Faire semblant** → faire quelque chose qui ne nous ressemble pas, simuler quelque chose qui n'est pas réel, jouer un rôle. Quand quelqu'un fait semblant, il donne l'apparence ou l'impression de faire ou de ressentir quelque chose, alors qu'en réalité, ce n'est pas vrai. Cela peut concerner des émotions, des actions ou des attitudes.
- **Bousculer** → pousser ou heurter quelqu'un ou quelque chose de manière brusque, souvent de façon involontaire ou accidentelle.
- **Un drap** → morceau de tissu léger et très fin utilisé pour couvrir son corps quand on dort.
- **Malgré moi** → faire quelque chose sans le vouloir, sans en avoir envie, sans faire exprès ou sans s'en rendre compte.
Exemple : *J'ai écouté ta conversation malgré moi.* Le pronom varie selon la personne : malgré moi, malgré toi, malgré lui/elle, malgré nous, malgré vous, malgré eux/elles.
- **Tourner le dos à quelqu'un** → expression idiomatique qui signifie ignorer, rejeter ou abandonner quelqu'un. Cela peut indiquer une rupture dans la relation (amoureuse, amicale, familiale, etc.).

- **Le col d'un vêtement** → partie située autour du cou qui peut être relevée ou baissée. On le retrouve souvent sur les chemises, les vestes ou les manteaux.
- **Les larmes** → gouttes d'eau salée qui coulent des yeux. Elles sont souvent associées à des émotions comme la tristesse, la joie intense, la colère ou le soulagement.

LES DIFFÉRENTS FUTURS

LE FUTUR PROCHE

- **Structure** : verbe aller au présent + verbe à l'infinitif

Exemples :

- Je **vais** **jouer** dans le jardin.
- Nous **allons** **écrire** au professeur pour le remercier.

- **Conjugaison du verbe aller au présent** :

Je vais	Nous allons
Tu vas	Vous allez
Il va	Ils vont

- **Utilisation** :

On utilise le futur proche lorsqu'un événement ou une action se réalise peu de temps après le moment présent.

- Je vais travailler. > je travaille bientôt, dans peu de temps.

LE FUTUR SIMPLE

- **Structure** : radical du verbe + terminaison du futur simple

Les terminaisons du futur simple sont :

1 ^{ère} personne du singulier	-rai	1 ^{ère} personne du pluriel	-rons
2 ^{ème} personne du singulier	-ras	2 ^{ème} personne du pluriel	-rez
3 ^{ème} personne du singulier	-ra	3 ^{ème} personne du pluriel	-ront

Exemples :

- Je **mangerai** au restaurant.
- Tu **dormiras** chez ton amie.
- Il **parlera** avec le voisin.
- Nous **travaillerons** demain.
- Vous **lirez** ce livre une autre fois.
- Elles **jardineront** quand il fera beau.

- **Utilisation** :

Le futur simple est utilisé quand un événement ou une action se réalise longtemps après le moment présent.

- **Exemples de verbes irréguliers** :

AVOIR	ÊTRE	ALLER	FAIRE
J' aurai	Je serai	J' irai	Je ferai
Tu auras	Tu seras	Tu iras	Tu feras
Il/Elle/On aura	Il/Elle/On sera	Il/Elle/On ira	Il/Elle/On fera
Nous aurons	Nous serons	Nous irons	Nous ferons

Vous aurez Ils/Elles auront	Vous serez Ils/Elles seront	Vous irez Ils/Elles iront	Vous ferez Ils/Elles feront
POUVOIR Je pourrai Tu pourras Il/Elle/On pourra Nous pourrons Vous pourrez Ils/Elles pourront	DEVOIR Je devrai Tu devras Il/Elle/On devra Nous devrons Vous devrez Ils/Elles devront	VOULOIR Je voudrai Tu voudras Il/Elle/On voudra Nous voudrons Vous voudrez Ils/Elles voudront	SAVOIR Je saurai Tu sauras Il/Elle/On saura Nous saurons Vous saurez Ils/Elles sauront

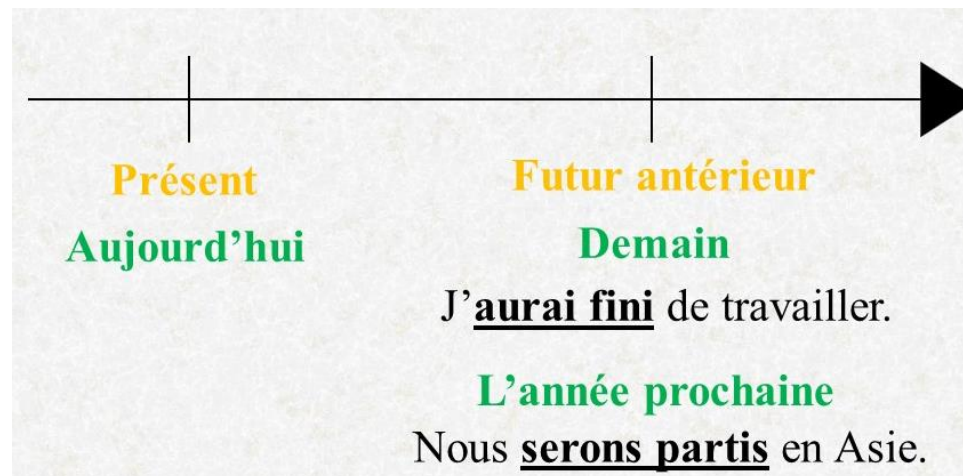
LE FUTUR ANTÉRIEUR

- **Structure** : verbe avoir ou être au futur simple + participe passé du verbe

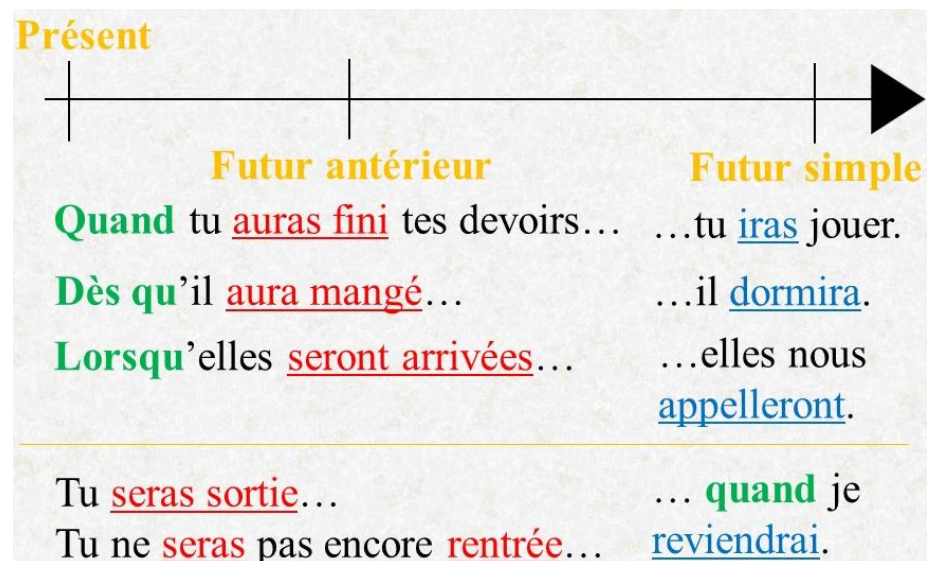
AVOIR	J' Tu Il/Elle/On Nous Vous Ils/Elles	+	aurai auras aura aurons aurez auront	+	mangé fini déménagé lu cru dansé
--------------	---	---	---	---	---

ÊTRE → penser aux accords du féminin et du pluriel !	Je Tu Il/Elle/On Nous Vous Ils/Elles	+	serai seras sera serons serez seront	+	arrivé parti rentré allé venu revenu
--	---	---	---	---	---

- **Définition n°1** : indique une action qui est terminée dans le futur. Dans le présent, l'action n'a pas commencé, mais dans le futur, elle est finie. Dans la phrase, on peut retrouver des compléments de temps qui permettent de donner un repère temporel.



- **Définition n°2** : indique un événement futur qui s'est réalisé/terminé avant un autre événement qui a lieu plus loin dans le futur. Le **futur antérieur** apparaît donc avant un **futur simple**. Dans la phrase, on peut repérer des **conjonctions de temps** : quand, lorsque, une fois que...



Exemples	Première action <u>terminée dans le futur</u>	Deuxième action <u>pas encore commencée dans le futur et qui se réalisera après la première</u>
Quand tu auras fini tes devoirs, tu iras jouer.	Finir les devoirs	Aller jouer
Dès qu'il aura mangé, il dormira.	Manger	Dormir

Lorsqu'elles seront arrivées, elles nous appelleront.	Arriver quelque part	Appeler
Tu <u>seras</u> <u>sortie</u> et pas encore <u>rentrée</u> quand je reviendrai. → (« Tu » est une femme – dans la chanson - donc il faut penser à l'accord du féminin avec l'auxiliaire être : <u>sortie</u> et <u>rentrée</u>)	Sortir / Ne pas être rentré	Revenir

LE SUBJONCTIF

- **Définition** : mode verbal utilisé pour exprimer des actions ou des situations hypothétiques, incertaines, souhaitées, nécessaires, recommandées ou encore émotionnelles. On le retrouve après certaines expressions, conjonctions ou verbes pour exprimer des notions telles que le doute, le souhait, la possibilité, la nécessité, la peur, etc. C'est un mode très utilisé en français.

- En français, il existe **4 temps au subjonctif** :

Le présent : c'est ce temps que les Français utilisent le plus à l'oral et à l'écrit.	L'imparfait : jamais utilisé à l'oral et de plus en plus rare à l'écrit. On le retrouve dans des livres français classiques et plus anciens.
Le passé : utilisé de temps en temps.	Le plus-que-parfait : jamais utilisé à l'oral et de plus en plus rare à l'écrit. On le retrouve dans des livres français classiques et plus anciens.

→ Dans cette leçon, je te donnerai seulement des exemples de verbes au présent, car c'est ce que tu dois maîtriser en priorité.

- **Structure** : **que** + **sujet** + **verbe conjugué au présent du subjonctif**

Verbe ÊTRE	Verbe AVOIR	Verbe PARLER	Verbe FAIRE
Que je sois	Que j'aie	Que je parle	Que je fasse
Que tu sois	Que tu aies	Que tu parles	Que tu fasses
Qu'il/elle/on soit	Qu'il/elle/on ait	Qu'il/elle/on parle	Qu'il/elle/on fasse
Que nous soyons	Que nous ayons	Que nous parlions	Que nous fassions
Que vous soyez	Que vous ayez	Que vous parliez	Que vous fassiez
Qu'ils/elles soient	Qu'ils/elles aient	Qu'ils/elles parlent	Qu'ils/elles fassent

Verbe FINIR	Verbe CHOISIR	Verbe DORMIR	Verbe POUVOIR
Que je finisse	Que je choisisse	Que je dorme	Que je puisse
Que tu finisses	Que tu choisisses	Que tu dormes	Que tu puisses
Qu'il/elle/on finisse	Qu'il/elle/on choisisse	Qu'il/elle/on dorme	Qu'il/elle/on puisse
Que nous finissions	Que nous choisissions	Que nous dormions	Que nous puissions
Que vous finissiez	Que vous choisissiez	Que vous dormiez	Que vous puissiez
Qu'ils/elles finissent	Qu'ils/elles choisissent	Qu'ils/elles dorment	Qu'ils/elles puissent
Verbe DEVOIR	Verbe VOULOIR	Verbe SAVOIR	Verbe ALLER
Que je doive	Que je veuille	Que je sache	Que j'aille
Que tu doives	Que tu veuilles	Que tu saches	Que tu ailles
Qu'il/elle/on doive	Qu'il/elle/on veuille	Qu'il/elle/on sache	Qu'il/elle/on aille
Que nous devions	Que nous voulions	Que nous sachions	Que nous allions
Que vous deviez	Que vous vouliez	Que vous sachiez	Que vous alliez
Qu'ils/elles doivent	Qu'ils/elles veulent	Qu'ils/elles sachent	Qu'ils/elles aillent

- **Exemples :**

- Je veux **que tu viennes** à mon anniversaire.
- J'aimerais **qu'il m'appelle** quand il sera arrivé.
- Je voudrais **que vous soyez** plus gentils.
- Je préfère **que nous partions** tôt pour éviter les embouteillages.
- Il est possible **que j'aille** au cinéma ce soir.
- Il faut **qu'elles fassent** leurs devoirs avant de sortir.

LE VERBE PRONOMINAL

Un verbe pronominal est utilisé avec **un pronom réfléchi** et **un verbe**. Il indique que **le sujet fait l'action sur lui-même**.

Les pronoms réfléchis sont :

- **Me** > Je **me** lave.
- **Te** > Tu **te** laves.
- **Se** > Il/Elle/On **se** lave.
- **Nous** > Nous **nous** lavons.
- **Vous** > Vous **vous** lavez.
- **Se** > Ils/Elles **se** lavent.

- **Exemple :**

Je me réveille. > **le sujet** (je) fait l'action de se réveiller lui-même.

- **Exemples de verbes pronominaux** : se tromper, s'admirer, se plaindre, s'amuser.

- On retrouve beaucoup de verbes pronominaux qui ont un lien avec le quotidien et la routine :

Se lever	Se réveiller	Se doucher	Se laver	Se brosser les dents	S'habiller	Se déshabiller
Se préparer	Se maquiller	Se raser	Se coiffer	Se reposer	Se coucher	S'endormir

LE VERBE PRONOMINAL « S'EN ALLER »

- **Structure** : pronom réfléchi + pronom en + verbe aller conjugué

→ Le pronom « en » indique le lieu, la direction.

Je vais t'indiquer la **conjugaison du verbe « s'en aller »** au présent seulement. Je te conseille de maîtriser le présent avant de connaître les autres temps de ce verbe.

Je m'en vais	Nous nous en allons
Tu t'en vas	Vous vous en allez
Il s'en va	Ils s'en vont

- **Définition n°1** : partir d'un endroit, s'éloigner, ce verbe exprime le départ.
- Exemples :
 - Je *m'en vais*. → Je pars dans un autre endroit.
 - Ils *s'en vont* en vacances. → Ils partent en vacances.
- **Définition n°2** : indique la disparition, la mort de quelqu'un. On utilise le verbe « s'en aller » dans ce contexte pour adoucir et atténuer la nouvelle de la mort de quelqu'un. Il est le plus souvent utilisé au passé.
- Exemple :
 - Paul *s'en est allé* la nuit dernière. = Paul est mort la nuit dernière.

« TOUT »

« Tout » a **plusieurs fonctions** en français.

1-**Adverbe** : un adverbe modifie/renforce le sens d'un autre élément dans une phrase. Un adverbe est invariable la majorité du temps, c'est-à-dire que son orthographe ne change pas. On reconnaît « tout » adverbe quand :

1-Il signifie « très », « entièrement » ou « complètement »

- Paul est **tout** heureux d'être rentré chez lui. > Paul est **très** heureux d'être rentré chez lui.
- **Tout** seul, je bois mon café. > Je bois mon café **complètement** seul.

ATTENTION À L'ORTHOGRAPHE !

→L'adverbe « **tout** » est **invariable** (c'est-à-dire qu'il reste au masculin singulier) même si le **sujet** est **féminin** ou **pluriel** (mais **l'adjectif**, lui, s'accorde avec le sujet) :

- **Les enfants** sont **tout stupéfiés** par cette nouvelle.
- **Les filles** sont **tout étonnées** d'avoir réussi l'examen.

EXCEPTION :

→« **Tout** » s'accorde devant **un adjectif féminin** qui **commence par une consonne**. Dans ce cas-là, on utilise **TOUTE** (au singulier) ou **TOUTES** (au pluriel) :

- **Elle** était **toute contente** de revoir son amie.
- **Elles** étaient **toutes malheureuses** d'avoir raté leur examen.

Ne pas oublier d'accorder l'adjectif au pluriel !

→MAIS si **l'adjectif commence par une voyelle ou un h muet**, on doit **garder la forme masculine TOUT** même avec **un sujet féminin** :

- **Elle** était **tout irritée** devant cette injustice.
- **Elles** étaient **tout heureuses** de partir en voyage.

Ne pas oublier d'accorder l'adjectif au pluriel !	
2-II se place devant un adjectif, un adverbe ou une préposition :	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Il est tout petit. ○ Nous n'aimons tout simplement pas ce plat épicé. ○ Je remercie tout particulièrement Marie pour son aide. ○ Le magasin se situe tout près de ma maison. 	
3-II s'utilise avec un gérondif :	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Tout en mangeant, il regarde la télévision. ○ Léa et sa sœur se promènent tout en discutant. 	

2-Pronom : le pronom remplace quelque chose ou quelqu'un. Dans une phrase, il est généralement sujet ou complément. Il peut être singulier ou pluriel, masculin ou féminin. On reconnaît « tout » pronom quand :

1-II se situe avant un verbe :	2-II remplace un groupe de personnes ou d'objets :
<ul style="list-style-type: none"> ○ Tout est gris dehors. ○ Tout semble merveilleux ! ○ Tout va bien. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Les filles ont toutes participé au spectacle. <p>> la totalité des filles.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tous dorment tranquillement. <p>> la totalité d'un groupe ; l'intégralité des enfants, etc.</p>
3-On peut le remplacer par un pronom, un groupe nominal ou un sujet :	4-II remplace autre chose (un lieu, un complément, etc.). Dans ce cas-là, on utilise seulement le masculin singulier :
<ul style="list-style-type: none"> ○ Le temps est gris dehors. ○ Le monde semble merveilleux ! ○ Je vais bien. / Ma vie va bien. ○ Les enfants dorment tranquillement. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Elle a tout lu. > Elle a lu le livre entier. ○ J'ai tout visité. > J'ai visité le château et le musée. ○ Nous avons tout mangé. > Nous avons mangé l'intégralité du plat. ○ Je les ai tous punis. > J'ai puni la totalité des personnes.

3-**Déterminant** : le déterminant donne des informations sur le nom comme le genre (masculin/féminin) et le nombre (singulier/pluriel). « Tout » déterminant s'accorde en genre et en nombre. On le reconnaît quand :

<p>1-Il est suivi d'un article : le, la, l', un, une, des :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tout le monde veut être heureux. ○ J'ai couru toute la matinée. ○ Tous les adolescents sont partis. ○ Toutes les plages sont polluées. ○ Il a mangé toute une barquette de frites. 	<p>2-Il est suivi d'un autre déterminant :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Paul a dépensé tout son argent. ○ Tout cet été, j'irai à la plage. ○ J'ai mangé toute mon assiette. ○ Toutes ces réunions me fatiguent. ○ Je n'aime pas tous ces sous-entendus.
<p>3-Il est suivi d'un nom (utilisation plus rare) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tout homme peut le faire ! ○ Tout investissement comporte des risques. ○ Toute personne motivée peut atteindre ses objectifs. 	

4-**Nom** : « tout » est considéré comme un nom quand il est précédé d'un déterminant. On le retrouve la plupart du temps dans l'expression « le tout ». Il exprime la totalité, l'ensemble.

<ul style="list-style-type: none"> ○ Le tout est de bien comprendre ce que je dis. <p>> ici, « Le tout » exprime « l'important » ou « le principal » : L'important est de bien comprendre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Il vous reste 2 kilos de pommes de terre ? Parfait, je prends le tout. <p>> Je prends la totalité des pommes de terre.</p>
--	---

5-**Adjectif qualificatif** : cette utilisation est très rare. On la retrouve surtout dans un langage soutenu ou littéraire. Tu ne l'entendras jamais (ou presque) à l'oral.

Je n'ai pour **toute** envie que de partir à l'autre bout du monde.
Elle n'a pour **tout** amour que celui de sa mère.

LE PRONOM TONIQUE

Définition : Le pronom tonique est un pronom utilisé pour insister sur le sujet ou l'objet d'une phrase lorsqu'un pronom personnel sujet est déjà présent.

➤ Les **pronoms personnels** sont :

JE	NOUS
TU	VOUS
IL/ELLE/ON	ILS/ELLES

➤ Les **pronoms toniques** sont :

MOI	NOUS
TOI	VOUS
LUI/ELLE	EUX/ELLES

Par exemple :

- **Moi, je** vais à la plage. > « moi » insiste sur le sujet « je »
- **Toi, tu** vas avoir des ennuis ! > « toi » insiste sur le sujet « tu »
- **Eux, ils** n'ont rien écouté. > « eux » insiste sur le sujet « ils »
- **Nous, nous** sommes meilleurs que vous. > le pronom tonique « nous » insiste sur le pronom personnel « nous »

Attention !

Pour les personnes « elle », « elles », « nous » et « vous », le pronom tonique et le pronom personnel sujet sont les mêmes, mais il ne faut pas les confondre !

SORTIR DE/SORTIR DU

Quand tu utilises le verbe « sortir » et que **tu précises l'endroit que tu es en train de quitter**, tu dois utiliser :

- La préposition « **de** » quand **le nom qui suit est féminin**
- La préposition « **du** » quand **le nom qui suit est masculin**.

Exemples avec des noms féminins :

- Je sors **de la** chambre.
- Je sors **de la** maison.
- Je sors **de la** pièce.
- Je sors **de l'**école.

→ Lorsque le nom est féminin, tu dois rajouter l'article « **la** » ou « **l'** » devant le nom.

Exemples avec des noms masculins :

- Je sors **du** travail.
- Je sors **du** bureau.
- Je sors **du** cours.
- Je sors **du** bus.

→ **Attention !** Si le nom masculin commence par une voyelle, tu utiliseras la préposition « **de** » et l'article « **l'** » :

- Je sors **de l'**avion.
- Je sors **de l'**appartement.
- Je sors **de l'**autobus.